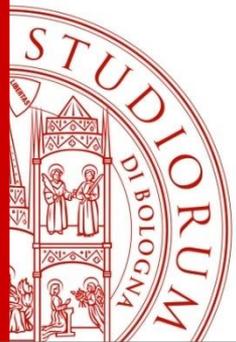


# Corso di formazione permanente

---

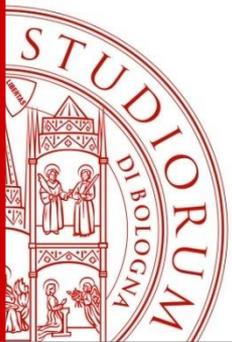
Gestire le identità nella società contemporanea:

Promuovere l'integrazione e il benessere psico-sociale



# Corso di formazione permanente: “Gestire le identità nella società contemporanea”

- Area di interesse: Area sociale, economica, giuridica
- E' prevista l'ammissione di un minimo di 3 persone fino a un massimo di 20.
  - Non è data la possibilità di partecipare come uditori
- Direttrice: Prof.ssa Elisabetta Crocetti
- Costo: 290,00 €
- Iscrizione entro il 18/02/2022.
- Il corso avrà sede didattica a **Bologna** (aula da definirsi)

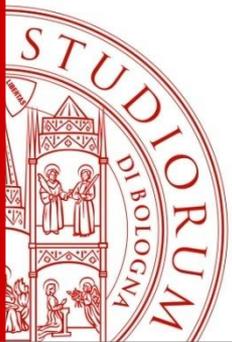


# Durata

La **durata del corso** è di 24 ore, così suddivise:

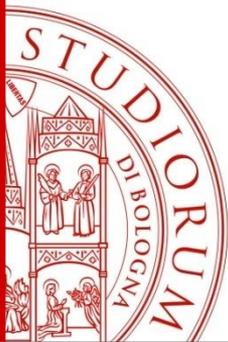
- Giovedì **3 marzo** 2022 (dalle 14 alle 18)
- Mercoledì **16 marzo** 2022 (dalle 9 alle 13)
- Martedì **29 marzo** 2022 (dalle 14 alle 18)
- Martedì **5 aprile** 2022 (dalle 9 alle 13)
- Martedì **26 aprile** 2022 (dalle 14 alle 18)
- Mercoledì **11 maggio** 2022 (dalle 14 alle 18)

E' richiesta una **frequenza obbligatoria del 66%** delle ore complessive per il superamento del corso



# A chi è rivolto

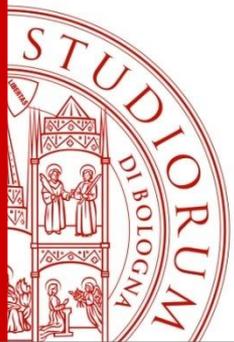
Il percorso formativo è rivolto a insegnanti di scuola secondaria di primo e secondo grado, educatori ed operatori sociali, psicologi, pedagogisti, assistenti sociali e responsabili di enti pubblici e privati che operano nell'ambito di categorie sociali svantaggiate o in fase evolutiva.



# Per gli insegnanti

- È possibile iscriversi usando la **carta del docente**
- Il corso è disponibile anche in SOFIA, portale del MIUR per i corsi per gli insegnanti:

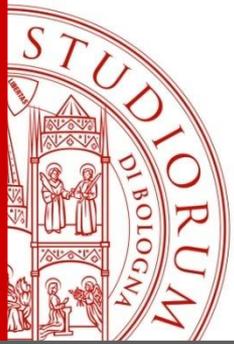
<https://governance.pubblica.istruzione.it/PDGF/private/invioPubblicazione>



# Requisiti di accesso (1)

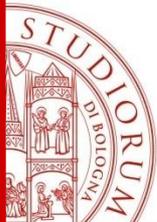
I requisiti di accesso sono:

- **Lauree Triennali e/o Magistrali (o Lauree di primo e/o secondo ciclo** conseguite ai sensi degli ordinamenti previgenti DM 509/99 e Vecchio Ordinamento) negli ambiti vigenti per l'accesso all'insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado o per l'accesso alle professioni di educatore, psicologo, pedagogista, assistente sociale



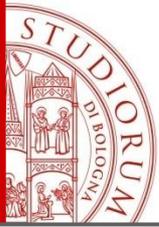
# Requisiti di accesso (2)

**Nota bene:** Sono anche ammesse anche lauree di primo/secondo ciclo o ciclo unico di equivalente (Vecchio ordinamento), anche conseguite all'estero, in presenza di qualificata e documentata esperienza professionale o di ulteriore documentata formazione post-laurea nelle materie oggetto del corso.



# Obiettivi

- Comprendere processi e contenuti che permettono alle persone (adolescenti ed adulti) di acquisire e ridefinire le proprie **identità**
- Approfondire il tema dei rapporti tra italiani e migranti come ambito fondamentale in cui i **contatti inter-gruppi** fondano le basi per la definizione delle identità e la possibilità di relazioni reciprocamente inclusive.
- Apprendere le **strategie di riduzione del pregiudizio** nei confronti di gruppi stigmatizzati per le loro identità sociali.

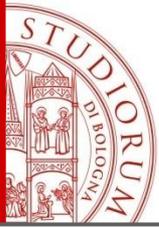


# Didattica

---

Al fine di raggiungere i suddetti obiettivi, il corso verrà svolto tramite lezioni frontali ed attività pratiche. Nello specifico, il piano didattico si suddivide in:

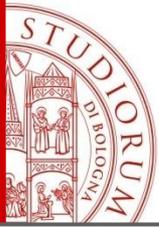
- Identità e benessere psico-sociale- M-PSI/05 - Docente titolare: Elisabetta Crocetti
- Riduzione del pregiudizio e inclusione sociale - M-PSI/05 - Docente Titolare: Silvia Moscatelli
- Corso svolto in lingua italiana



# Didattica

---

**La modalità delle lezioni, come disposto dall'ateneo, è mista: gli iscritti potranno decidere, di volta in volta, se partecipare in presenza o da remoto.**

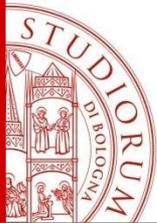


# Verifica finale

---

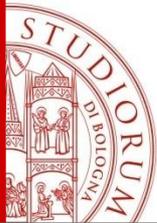
La **verifica delle conoscenze acquisite** avverrà attraverso discussioni, svolte tra docenti e partecipanti, inerenti le tematiche sviluppate durante il corso e i partecipanti presenteranno una relazione finale del percorso svolto

Al termine del corso verrà rilasciato un attestato di partecipazione



# Profilo professionale

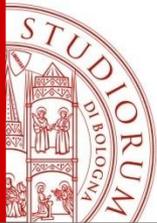
- Il **profilo professionale** è di esperto delle tematiche identitarie e delle strategie di riduzione del pregiudizio, le cui **funzioni** riguardano:
  - la promozione di percorsi identitari adattivi ed orientati al benessere psico-sociale delle persone e dei gruppi che popolano la società attuale;
  - la progettazione di interventi finalizzati a favorire la coesione sociale attraverso la definizione di identità inclusive delle diversità che contraddistinguono i gruppi umani.



# Risultati di apprendimento attesi

---

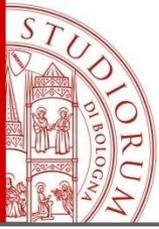
- I partecipanti al termine del corso conosceranno i processi di sviluppo delle identità personali e sociali, le basi socio-cognitive del pregiudizio, le strategie per la riduzione della discriminazione e per la promozione dell'inclusione sociale.
- Su tali basi di conoscenza saranno in grado di progettare interventi in ambito scolastico, comunitario ed istituzionale per favorire l'integrazione delle minoranze sociali tra cui i migranti.



# Contatti

---

- Per informazioni di carattere scientifico-didattico, contattare la **Prof.ssa Elisabetta Crocetti** ([elisabetta.crocetti@unibo.it](mailto:elisabetta.crocetti@unibo.it)) o la **Dott.ssa Francesca Golfieri** ([francesca.golfieri2@unibo.it](mailto:francesca.golfieri2@unibo.it))
- Per informazioni di carattere amministrativo, contattare l'**Ufficio Master** ([master@unibo.it](mailto:master@unibo.it))



# Link al bando

---

- <https://www.unibo.it/it/didattica/corsi-di-alta-formazione/2021-2022/gestire-le-identita-nella-societa-contemporanea-promuovere-lintegrazione-e-il-benessere-psico-sociale>